



Anno accademico 2023-24



**Corso di potenziamento, autovalutazione  
e di preparazione ai Giochi della Chimica  
2024, con esercitazioni di prove di  
ammissione ai test di ingresso universitari  
e prove di posizionamento**





**Il corso è un progetto pilota che segue quello precedentemente attuato con la piattaforma elearning (<https://master.unicam.it/>)**

**In generale, si tratta di una azione di potenziamento delle conoscenze in chimica e dell'approccio alla pratica della autovalutazione**





## **SITI di INTERESSE**

[https://www.soc.chim.it/giochi\\_della\\_chimica/home](https://www.soc.chim.it/giochi_della_chimica/home)

La classe A è riservata agli studenti dei primi due anni della scuola secondaria di secondo grado, la classe B è riservata agli studenti del successivo triennio che frequentano istituti (Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali) *non compresi* tra quelli di seguito indicati e, infine, la classe C è riservata agli studenti del triennio dei nuovi Istituti Tecnici, settore Tecnologico, indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie.

<https://portale.orientazione.it/user/login>

<https://www.cisiaonline.it/faq-cisia-archivio/quantitipi-di-tolc-esistono/>





**Il corso prevede la frequenza online di cicli di lezioni  
extracurricolari pomeridiane divise in 3 moduli:**

**Modulo A : 8 ore di preparazione per la fase regionale/nazionale  
classe A Giochi della Chimica**

**Modulo B : 6 ore di preparazione per la fase regionale/nazionale  
classe B Giochi della Chimica**

**Modulo TOLC: 6 ore preparazione con quesiti di chimica di alcuni  
TOLC, Prove di posizionamento**





**Il corso prevede la frequenza online di cicli di lezioni extracurricolari pomeridiane divise in 3 moduli:**

Le lezioni saranno basate su quesiti posti nei test delle precedenti edizioni dei Giochi della Chimica, con brevi e concisi richiami alla teoria, e nelle sezioni di chimica dei TOLC di accesso all'università





## ***A chi sono indirizzati questi corsi?***

- *Studenti delle scuole superiori e loro docenti*
- *Studenti che vogliono potenziare la conoscenza della chimica*
- *Studenti che vogliono partecipare ai giochi della chimica*
- *Studenti che si vogliono autovalutare*
- *Studenti che stanno per prendere in considerazione i TOLC per accedere all'università*





## ***Devo frequentare tutto il corso per avere un attestato di frequenza?***

- Gli studenti che frequenteranno i moduli avranno un attestato di frequenza con indicate le ore di lezione partecipate.*
- La frequenza implica una partecipazione attiva, verificabile.*
- Si può avere l'attestato di frequenza anche di un singolo modulo del corso.*



## **Modulo A : 8 ore di preparazione per la fase regionale/nazionale classe A\* Giochi della Chimica**

### **ORARIO:**

**3 dicembre 2024 ore 14:00-16:00**

**17 dicembre 2024 ore 14:00-16:00**

**28 gennaio 2025 ore 14:00-16:00**

**18 febbraio 2025 ore 14:00-16:00**

*\* La fase A, riguardando i concetti base della chimica, può essere considerata una fase di potenziamento generale*





## **Modulo B : 6 ore di preparazione per la fase regionale/nazionale classe B Giochi della Chimica**

**Orario :**

**17 gennaio 2025 ore 14:00-16:00**

**4 febbraio 2025 ore 14:00-16:00**

**11 febbraio 2025 ore 14:00-16:00**





**Modulo TOLC: 6 ore preparazione con quesiti di chimica di alcuni TOLC, Prove di posizionamento**

**ORARIO:**

**4 marzo 2025 ore 14:00-16:00**

**12 marzo 2025 ore 14:00-16:00**

**Prova di posizionamento da definire.**





## DOVE?

Tutte le lezioni saranno erogate a questo link (cliccando la app si scarica automaticamente, il link è pubblico e non prevede registrazioni, le partecipazioni saranno registrate)

<https://unicam.webex.com/meet/pls.chimica>





## Registrazione\*:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Vhj41T-Bs0AXsPKtldwXEYFXAWZlsQDs3p-xAapkA9Y/edit?gid=0#gid=0>



\* È auspicabile la registrazione di classi o singoli nel form allegato





**Contatti:**

**[rossana.galassi@unicam.it](mailto:rossana.galassi@unicam.it)**

**0737402243**

**320 4381420**

